

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

2º LECCIÓN TEMA 2.- LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS

PARA PODER TRABAJAR EN ESTA LECCION, DEBES HABER ESTUDIADO MUY BIEN LA LECCION ANTERIOR

- Contesta a estas preguntas:

1. ¿Qué cifra ocupa el lugar de las centenas en el número 45.782.....
2. ¿Qué cifra ocupa el lugar de las unidades de millar en el número 65.085.....
3. ¿Qué cifra ocupa el lugar de las unidades en el número 261.832.....
4. ¿Qué cifra ocupa el lugar de las centenas de millar en el número 561.903.....
5. ¿Qué cifra ocupa el lugar de las decenas en el número 103.697.....

- Completa la tabla siguiente:

Número	CM	DM	UM	C	D	U	Se lee
812.593	8	1	2	5	9	3	Ochocientos doce mil quinientos noventa y tres
708.479							
303.000							

- Escribe:

1. Un número de 6 cifras que tenga 6 decenas.....
2. Un número de seis cifras que tenga 4 decenas de millar.....
3. Un número de seis cifras que tenga 8 centenas de millar.....
4. Un número de seis cifras que tenga 3 unidades y 2 unidades de millar.....
5. Un número de 6 cifras que tenga 4 centenas y 6 decenas.....
6. Un número de 6 cifras que tenga 2centenas de millar y 0 unidades de millar.....

- Descubre el número que hay en cada caso:



- Descompón estos números en unidades:



- Descomponer los siguientes números:

Número	descomposición
357.902	
598.325	
907.036	
67.842	
431.005	
680.740	
184.832	

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

2º LECCIÓN TEMA 2.- LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS

- Escribe los números que resultan de estas descomposiciones:

Descomposición	número
$200.000 + 40.000 + 7.000 + 600 + 50 + 2$	
$400.000 + 90.000 + 300 + 30 + 6$	
$800.000 + 20.000 + 50 + 3$	
$30.000 + 4.000 + 10 + 9$	
$700.000 + 5.000 + 60 + 8$	
$600.000 + 10.000 + 3.000$	
$70.000 + 3.000 + 500 + 30$	
$300.000 + 90.000 + 2.000 + 300 + 40 + 1$	

- Indica el lugar (CM, DM, M, C, D, U) que ocupa la cifra 9 en cada uno de estos números:



- Redondea estos números al millar más cercano:

Recuerda
Para saber a que millar se aproxima, debes fijarte en las centenas y si es 5 o mayor que 5 se aproximará al millar mayor de entre los dos que está comprendido.
Ejemplo
Aproxima al millar más próximo: 6.348 El número está comprendido entre el 6.000 y 7.000 Como las centenas (3) es menor de 5, la respuestas es: a 6.000

Número	Millar más cercano	Respuesta
4.782	4.000 o 5.000	
2.390	2.000 o 3.000	
5.467	5.000 o 6.000	
3.802	3.000 o 4.000	
7.185	7.000 o 8.000	
32.348	32.000 o 33.000	
56.621	56.000 o 57.000	
80.368	80.000 o 81.000	

- Escribe cuántas unidades vale la cifra 4 en estos números:

- 5.467.329: la cifra 4 vale..... unidades
 6.021.490: la cifra 4 vale..... unidades
 2.948.034: la cifra 4 vale..... unidades
 4.612.002: la cifra 4 vale..... unidades
 9.115.348: la cifra 4 vale..... unidades
 1.420.836: la cifra 4 vale..... unidades

- Con las cifras 4 – 6 – 1 – 9 – 2 – 8 escribe cuatro números diferentes y ordénalos de mayor a menor.

- Señala los números en los que la cifra de la decena de millar tiene un valor mayor de 30.000 unidades:

- 745.300 128.510 91.753 304.612 80.458

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

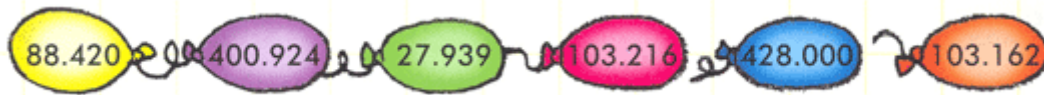
2º LECCIÓN TEMA 2.- LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS

- Comparar los siguientes números y escribe $>$ o $<$ según corresponda:

589.235 588.235 821.666 821.755 903.682 903.684

- Escribe de menor a mayor los números comprendidos entre 100.010 y el 100.020

- Ordena de mayor a menor los siguientes números. Escribe el signo $>$ entre ellos.



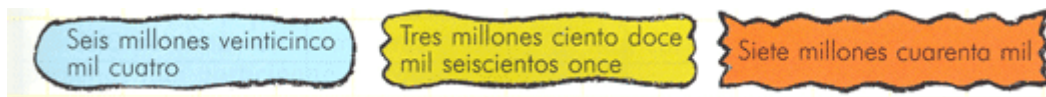
- Aproxima los siguientes números a la decena, centena y millar más próximo

	Decena más próxima	Centena más próxima	Millar más próximo
7.436			
8.258			
2.647			
9.173			
6.881			
5.743			

- Escribe con letra los siguientes números.



- Ordena con cifras estas cantidades:



- Ordena estas ciudades de menor a mayor según el número de habitantes:



- Realiza estas sumas y aproxima a la centena más próxima:

Recuerda
Debes realizar las sumas indicadas y luego aplicar los conocimientos de los ejercicios anteriores

Suma	Respuesta	Centena más próxima
248 + 381		
364 + 512		
306 + 260		
148 + 683		
285 + 527		

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

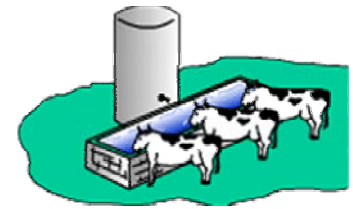
2º LECCIÓN TEMA 2.- LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS

- Redondea estos números al millar más próximo:



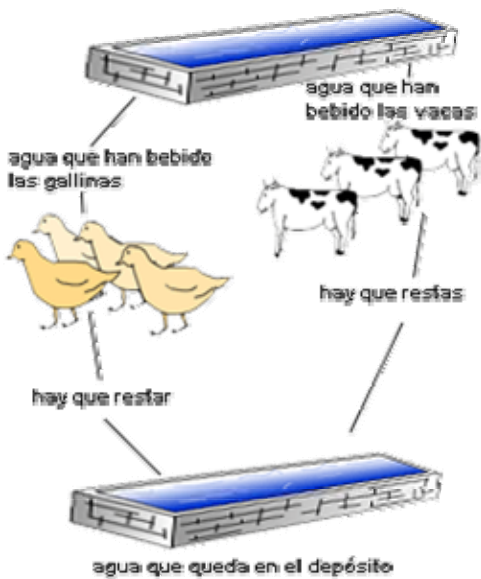
Para resolver un problema debes **PLANTEARLO**

- No busques una respuesta rápida, si no estás muy seguro de la respuesta.
- Debes de entender todo el problema para poder resolverlo.
- Ayúdate de dibujos, si los necesitas
- No empieces a realizar operaciones para buscar una respuesta.
- Piensa si el resultado final es una respuesta razonable.



PROBLEMA

En el depósito de agua de una granja hay 4.628 litros. Las vacas necesitan para beber 1.406 litros a la semana y las gallinas 485 litros. ¿Cuántos litros quedarán en el depósito después de una semana?



Agua que hay en el depósito	Agua que han bebido las vacas	Operación que debe hacer	resultado
1º PASO			
4.628	1.406	Debes restar , ya que el agua ha salido del depósito para las vacas	$\begin{array}{r} 4.628 \\ - 1.406 \\ \hline 3.222 \end{array}$ libros
2º PASO			
Agua que queda en el depósito	Agua que han bebido las gallinas	Operación que debe hacer	resultado
3.222	485	Debes restar , ya que también ha salido agua para las gallinas	$\begin{array}{r} 3.222 \\ + 485 \\ \hline 2.737 \end{array}$ libros
Resultado final: el agua que queda en el depósito, después de beber las vacas y las gallinas son 2.737 litros			

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

2º LECCIÓN TEMA 2.- LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS

- Entre Juan y Carlos han cargado un camión de transporte de mercancías. Juan ha conseguido cargar 13.655 kg. y Carlos 10.570 kg.

¿Cuántos kg. han cargado entre los dos?

¿Cuántos kg. más ha cargado Juan que Carlos?

- Un ciclista quiere realizar un recorrido entre dos ciudades que están separadas por 560 km. en tres etapas. El primer día recorre 156 km. y el segundo 230 km. ¿Cuántos Km. tendrá que recorrer el tercer día para completar las tres etapas?

- La familia de Ana va a ir este verano de vacaciones y el viaje les costaba 2.450 € pero les han rebajado 245 € ¿Cuántos € han pagado por el viaje?

- Una fábrica de leche ha producido 285.436 litros de leche. Si destina 194.840 litros a leche desnatada. ¿Cuántos litros le quedan para producir leche entera?

- Una empresa de automóviles quiere producir al final del año 460.000 coches. Si en octubre ya tenía fabricados 325.486 coches. ¿Cuántos coches le faltan todavía por fabricar?

- María quiere ordenar de mayor a menor la recaudación que ha conseguido su tienda en los siguientes meses. ¿Puedes ayudarle a realizarlo?

enero = 567.832 febrero = 486.520 marzo = 569.053 abril = 648.865 mayo = 486.617

- Un vagón de tren tiene una capacidad para 24.700 kg. Se quiere cargar toda la campaña de patatas del pueblo de Jorge que ha sido de 26.268 kg.

¿Podrán conseguirlo?

En caso contrario ¿Cuántos Kg. se tendrán que quedar sin poder cargar?

- Un barco de pesca ha conseguido en toda la campaña 745.815 kg. de pesca, pero devolvió al mar por pequeños 86.845 y las gaviotas se le comieron 2.072 kg. ¿Cuántos Kg. han conseguido llevar al puerto?

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

2º LECCIÓN TEMA 2.- LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS

- Escribe con letra los siguientes números:



- Indica los números que resultan en cada caso:

$$\begin{aligned} &4 \text{ CM} + 2 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 2 \text{ D} + 5 \text{ U} \\ &7 \text{ CM} + 8 \text{ DM} + 9 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 2 \text{ U} \\ &4 \text{ CM} + 4 \text{ UM} + 4 \text{ D} \\ &9 \text{ M} + 7 \text{ CM} + 1 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U} \\ &3 \text{ M} + 9 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U} \end{aligned}$$

- Fíjate en el ejemplo y descompón estos números en unidades:

$$348.623 = 300.000 + 40.000 + 8.000 + 600 + 20 + 3$$

$$248.004 =$$

$$909.030 =$$

$$3.213.886 =$$

- Qué valor tiene la cifra 3 en los números siguientes:



- Señala los números en los que la cifra de las centenas de millar tiene un valor de 500.000 unidades:



- Escribe el número mayor y el menor que puedes formar combinando estas cifras:



- Compara los siguientes números y escribe > o < según corresponda:

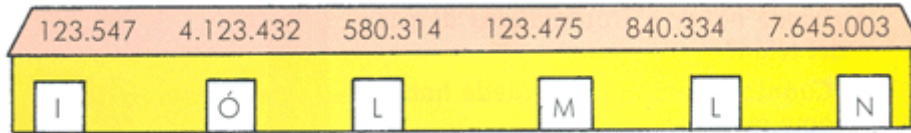
$$504.369 \quad \square \quad 504.639 \quad 889.320 \quad \square \quad 809.320 \quad 100.236 \quad \square \quad 1.100.236$$

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

2º LECCIÓN TEMA 2.- LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS

- Ordena de mayor a menor los siguientes números y encuentra la palabra escondida:



- Completa la tabla:

	Redondeo a la decena	Redondeo a la centena	Redondeo al millar
54.387			
12.961			
66.338			

- Descubre el número que ha escrito Ángel detrás de la tarjeta:

- El número redondeado al millar es 2.000.
- La cifra de las centenas es un número impar mayor que 7.
- La cifra de las unidades en números romanos es V.
- La cifra de las decenas es un número par mayor que 2.
- El número redondeado a la centena es 1.900.